



## La recherche sur la maltraitance envers les aînés au Québec : résumés d'articles scientifiques

### La formation continue informelle : une réflexion inspirée de pratiques gérontologiques.

---

#### Référence

Beaulieu, M. (2004). La formation continue informelle : une réflexion inspirée de pratiques gérontologiques. *Interactions*, 8(2), 45-55.

#### Type de texte

**Format :** Note de recherche  
**Contenu :** Réflexion

#### Thèmes abordés

Formation, impact de l'agir professionnel sur la vie personnelle de l'intervenant, représentations de la vieillesse, pertes cognitives, déclin de la santé physique, revendication

#### But ou question de recherche

Le présent article propose une réflexion sur la formation continue informelle, soit plus précisément sur le savoir issu des expériences d'intervenants psychosociaux travaillant auprès des clientèles aînées.

#### Problématique

Les savoirs en gérontologie proviennent principalement des pratiques professionnelles ainsi que de la formation, que ce soit de type formel ou informel. D'ailleurs, en l'absence de politique sur la violence et la négligence infligées aux personnes aînées, les intervenants doivent s'adresser à leur jugement clinique, leurs expériences et leurs acquis en la matière.

#### Méthodologie

Cette réflexion s'appuie sur les résultats d'une étude menée auprès de seize intervenants psychosociaux des secteurs public et communautaire par le biais d'entrevues semi-dirigées afin de connaître les enjeux et dilemmes de la pratique d'intervention dans les situations de mauvais traitements envers les personnes aînées. En fin d'entrevue, ils ont également dû répondre à la question « Et pour finir, comment envisagez-vous votre propre vieillissement? » afin d'alimenter leur réflexion avec une perspective plus personnelle. Des réponses obtenues, quatre thèmes principaux ont été ressortis et ont servi de base à l'analyse réalisée par l'auteur, soit les représentations de la vieillesse, les pertes cognitives, le déclin de la santé physique et l'importance accordée au fait de rester socialement actif.

---

## Résultats

Les intervenants sont porteurs de représentations négatives de la vieillesse, mais aussi d'une ouverture et d'une curiosité à l'égard des bienfaits du vieillissement. Leur pratique auprès des personnes âgées renforce leur appréhension face aux pertes cognitives. Certains réagissent en effectuant des changements dans leur mode de vie pour prévenir une telle détérioration des fonctions cognitives. De plus, les intervenants travaillant auprès de la clientèle âgée peuvent se préparer plus adéquatement à leur propre vieillissement, notamment en trouvant des solutions pour faire face à un éventuel déclin physique. Enfin, ces intervenants insistent sur l'importance de prendre la parole, de revendiquer leurs droits et d'exprimer leur point de vue.

## Discussion

La pratique de ces intervenants découle sur une réflexion concernant leur propre avenir et celui de leurs proches, mais également sur leur intervention. La réflexion sur la pratique fait en sorte que les intervenants se sentent plus compétents et efficaces dans leurs interventions auprès des personnes âgées, mais aussi plus informés sur le vieillissement. Ils ne sont toutefois pas moins inquiets face aux événements malheureux de la vie. Distinguant les risques inhérents à leur style de vie, ils peuvent cependant décider de façon éclairée quels changements ils veulent et peuvent effectuer.

## Conclusion

En somme, même si l'intervention auprès de la clientèle âgée n'entraîne pas toujours une réflexion positive sur le vieillissement, elle apporte tout de même du positif. En effet, les intervenants qui travaillent auprès des personnes âgées se trouvent mieux préparés que les autres aux changements associés au déclin physique. Ils sont bien placés pour agir en tant qu'agents de changement et revendicateurs, à la fois pour que les droits des âgés soient respectés et pour que les pratiques soient axées sur le respect ces personnes.

## Pistes pour la pratique ou la recherche

Les intervenants ont exprimé un besoin de formation continue, que ce soit sous une forme formelle ou informelle. Cette formation peut se traduire notamment par des réflexions individuelles, des échanges sur l'impact des acquis professionnels sur la vie personnelle, etc.

### Date de réalisation de la fiche :

20 mai 2014

